

UNA GIORNATA ALLE SALINE DI CERVIA



Scuola Primaria di URBINO
classe 5^a - a. s. 2007/08
a cura di LIVIANA GIOMBINI



INTRODUZIONE

Come sapete, il 29 aprile, ci recheremo in visita alle saline di Cervia.

La nostra classe svolgerà un percorso volto a conoscere il sale e l'ambiente che permette la produzione del sale: le saline.

Per essere ben preparati a questa visita raccogliamo informazioni su ciò che andremo a vedere.



PAROLA D'ORDINE: GITA ALLE SALINE DI CERVIA

- INTRODUZIONE
- COMPITO
- PROCEDIMENTO
- LINKS
- VALUTAZIONE
- CONCLUSIONE



COMPITO

Nella pagina successiva troverete una serie di domande a cui è collegato direttamente il sito da cui dovrete estrarre la risposta. Le risposte andranno scritte sul quaderno. Ricordatevi anche di salvare alcune immagini.

RICHIESTA FINALE

A conclusione del percorso i lavori svolti da ciascun gruppo saranno riuniti in un unico elaborato. Il lavoro finito dovrà essere una breve guida da consultare prima della partenza e anche durante la nostra visita. Pertanto il testo dovrà essere non eccessivamente lungo, ma dettagliato, corredato inoltre da alcune immagini.



MENU'



DOMANDE:

Quali sono le coordinate geografiche che possono dirci dove si trova la città di Cervia? (Regione, provincia...)

Qual è la strada per arrivare a Cervia, partendo dalla città di Urbino?

Qual è la storia della città di Cervia?

Quali sono le caratteristiche dell'ambiente naturale delle saline di Cervia?

Qual è la storia delle saline di Cervia?



MENU'



PROCEDIMENTO

La classe lavorerà divisa in quattro gruppi di 4 alunni: ciascun gruppo visionerà l'intero percorso e poi svolgerà il compito di ricerca assegnato

Dovrete costruire una breve presentazione dell'argomento assegnato, utilizzando tutte le informazioni ottenute rispondendo alle domande.

In ciascun gruppo ci dovrà essere:

- Ø un responsabile della navigazione (che usa il mouse),**
- Ø un responsabile della registrazione delle risposte (che segna le diverse risposte sul quaderno),**
- Ø un responsabile della stesura del prodotto finale (che scrive, discutendo coi compagni, il prodotto finale),**
- Ø un responsabile dei tempi (che tiene il diario di bordo della ricerca segnando ogni giorno quali attività sono state svolte).**

RICORDA: HAI A DISPOSIZIONE UNA SETTIMANA!



MENU'



TUA COOPERAZIONE CON I COMPAGNI

**NON HO LAVORATO MAI
CON GLI ALTRI = 1**

**HO LAVORATO
RARAMENTE CON GLI
ALTRI = 2**

**HO
LAVORATO ABBASTANZA
A ABBASTANZA CON GLI
ALTRI = 3**

**HO LAVORATO SEMPRE
CON GLI ALTRI = 4**

TUA DISPONIBILITA' ALLA DISCUSSIONE

**HO CONSIDERATO SOLO
IL MIO PUNTO DI VISTA
= 1**

**NON HO CONSIDERATO
SOLO IL MIO PUNTO DI
VISTA MA ANCHE
QUELLO DEI MIEI AMICI
= 2**

**HO CONSIDERATO
TUTTI I PUNTI DI VISTA
= 3**

**HO APPREZZATO PUNTI
DI VISTA DIVERSI DAL
MIO PERCHE' MI
PERMETTEVANO DI
CHIARIRMI MEGLIO LE
IDEE = 4**

TUA PARTECIPAZIONE ATTIVA ALLE DISCUSSIONI

**HO PREFERITO NON
DARE IL MIO PARERE =
1**

**HO DATO IL MIO
PARERE SOLO A VOLTE
= 2**

**HO DATO SPESSO IL
MIO PARERE = 3**

**HO DATO SEMPRE IL
MIO PARERE = 4**

TUA RESPONSABILITA' RISPETTO AL LAVORO

**HO PREFERITO CHE GLI
ALTRI FACESSERO LA
MAGGIOR PARTE DEL
LAVORO = 1**

**HO AVUTO BISOGNO DI
ESSERE SOLLECITATO
PER PARTECIPARE AL
LAVORO = 2**

**HO ESEGUITO IL
LAVORO E RARAMENTE
HO AVUTO BISOGNO DI
SOLLECITAZIONI = 3**

**HO ESEGUITO SEMPRE
IL LAVORO SENZA
BISOGNO DI
SOLLECITAZIONI = 4**



AUTOVALUTAZIONE ALUNNO

SCelta DEL MATERIALE

NON ABBIAMO SELEZIONATO MA SOLO COPIATO = 1

NON SIAMO STATI CAPACI DI VALUTARE I MATERIALI SELEZIONATI = 2

LA MAGGIOR PARTE DELLE VOLTE SIAMO STATI IN GRADO DI SELEZIONARE I MATERIALI MIGLIORI = 3

ABBIAMO SICURAMENTE SCELTO I MATERIALI MIGLIORI = 4

CHIAREZZA E CORRETTEZZA DEL TESTO

IL NOSTRO TESTO E' POCO CHIARO E POCO CORRETTO = 1

IL NOSTRO TESTO E' SUFFICIENTEMENTE CHIARO E CORRETTO = 2

IL NOSTRO TESTO E' ABBASTANZA CHIARO E CORRETTO = 3

IL NOSTRO TESTO E' SICURAMENTE CHIARO E CORRETTO = 4

GRAFICA E IMPAGINAZIONE

NON ABBIAMO CURATO GRAFICA E IMPAGINAZIONE = 1

ABBIAMO CURATO POCO GRAFICA E IMPAGINAZIONE = 2

ABBIAMO CURATO ABBASTANZA GRAFICA E IMPAGINAZIONE = 3

ABBIAMO CURATO MOLTO GRAFICA E IMPAGINAZIONE = 4



MENU'



VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE SUL LAVORO DI CIASCUN GRUPPO

L'INSEGNANTE VALUTERA'

IL CONTENUTO DEL LAVORO

FUORI TEMA = 1

IN TEMA MA
CONFUSO = 2

IN TEMA E CHIARO
= 3

IN TEMA E MOLTO
CHIARO = 4

LA QUALITA' DEI CONTENUTI

SBAGLIATI = 1

GENERICI = 2

ACCETTABILI = 3

RICCHI E PRECISI =
4

LA SCELTA DELLE PAROLE

GENERICA ED
ELEMENTARE = 1=
1

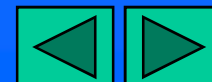
ACCETTABILE MA
RIPETITIVA = 2 = 2

ABBASTANZA
PRECISA = 3= 3

PRECISA ED
EFFICACE = 4= 4



MENU'



CONCLUSIONE

**SE AVRAI PORTATO A PORTATO A TERMINE IL TUO LAVORO,
LA PICCOLA GUIDA DELLE SALINE DI CERVIA SARA'
PRONTA PER LA STAMPA!**

**MI RACCOMANDO, NON DIMENTICARE DI METTERE
LA TUA FIRMA!**

COMPLIMENTI!



[MENU'](#)



LINKS <http://it.wikipedia.org/wiki/Cervia>

http://maps.google.it/maps?f=s&utm_campaign=it&utm_source=it-ha-emea-it-google-gm&utm_medium=ha&utm_term=urbino

<http://www.riminirimini.com/itinerari/cervia/cervia.php>

http://www.salinadicervia.it/main/index.php?id_pag=12

<http://www.comunecervia.it/turismo/docs/docs.asp?doc=salinestoria>



MENU'



DOCUMENTARE IL NOSTRO LAVORO:

- Elenco componenti del gruppo.
- Assegnazione e descrizione del ruolo nel gruppo.
- Relazioni individuali sul ruolo svolto.
- Valutazioni individuali.
- Presentazione in power point del nostro lavoro di gruppo.



Elenco componenti del gruppo

Alessandro, Andrea, Diletta, Sara.



Assegnazione e descrizione del lavoro nel gruppo:

Diario di bordo assegnato ad: Alessandro Fabbri e Sara Bustelli (prende appunti sul lavoro svolto).

Suggeritore assegnato a: Diletta Ricci (suggerisce alla parte informatica e prende appunti sul ruolo svolto).

Navigatore e lavoratore informatico assegnato ad: Andrea Galeotti.



Relazioni individuali sul ruolo svolto

1° giorno

Abbiamo fatto delle nuove slide, dove abbiamo scritto: l'elenco dei componenti del nostro gruppo e l'assegnazione e la descrizione dei ruoli dei componenti del nostro gruppo.

La valutazione individuale e presentazione in power point del nostro lavoro di gruppo.

La maestra ha fatto i complimenti a ogni gruppo perché nel giro di 1 ora e 30 minuti circa è riuscito a finire i links.

Ore 9:50

Abbiamo scoperto cosa dobbiamo fare, cioè la storia di Cervia le cose che ci servono le abbiamo messe in una pagina vuota di Word e ci abbiamo un immagine.



2° giorno

Abbiamo preso il lavoro svolto su Word e lo abbiamo copiato su power point. Alla fine ci siamo auto valutati poi abbiamo inserito nuovi sfondi e abbiamo scritto su power point il diario di bordo (ore 10:15).



Valutazioni individuali

scelta del materiale = 4	chiarezza e correttezza del testo = 4	grafica e impaginazione = 4
tua cooperazione con i compagni = 4	tua disponibilità alla discussione = 4	tua partecipazione attiva alle discussioni = 4
tua responsabilità rispetto al lavoro = 4		



La storia di Cervia

Ficcole: questo era il nome che gli antichi Romani avevano dato alla città che sorgeva a pochi km dall'attuale Cervia, ai confini di una grande palude. Teodoro distrusse interamente l'antica Ficcole nel 709, come punizione per essersi legata all'arcivescovo di Ravenna che in quel periodo insorgeva contro l'imperatore di Costantinopoli. Gli abitanti si sparpagliarono in mezzo alle paludi per mettersi in salvo e fondarono una nuova comunità che prese in nome di Cervia forse per gli "acerwi" (mucchi di sale) o forse per i cervi che al tempo popolavano la pineta. La leggenda dice che il nome derivi da un cervo che sfuggendo ai cacciatori, si sarebbe inginocchiato davanti a San Bassano, vescovo di Lodi che passava da quelle parti. Lo stemma del comune si ispira a questo racconto e raffigura un cervo inginocchiato.

